

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение«Яйская

 общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки»

 Я творец своей жизни

 сценарий

 Воспитатель:

 Галиакбарова Ю.Г.

 Яя

 2018

 Автор – составитель Галиакбарова Юлия Георгиевна, воспитатель МКОУ«Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки»

 Галиакбарова Юлия Георгиевна// Я творец своей жизни. Сценарий. -2018.-с.7

 Данный сценарий представляет собой разработку внеклассного мероприятия направленного на расширение кругозора обучающихся о своём крае, о людях, населяющих нашу область.

 На данных занятиях предусмотрен большой объем по обогащению и уточнению словаря. В сценарии представлены факты из жизни реальных людей, проживающих в нашем крае, творческие задания, задания на развитие логического мышления.

 Данный сценарий может быть использован на внеклассных мероприятиях посвященных изучению родного края.

 Содержание

Пояснительная записка…………………………………………………………..3

Ход ведения занятия……………………………………………………………..5

Список литературы………………………………………………………………8

 **Пояснительная записка**

В нашем мире большое количество легендарных людей, о которых мы слышали на уроках истории, в новостях или просто читали книги, в которых упоминались знаменитые люди. Наряду с известными личностями, также существуют и те герои, чьи имена знает лишь небольшое количество людей, а ведь они тоже создают историю человечества. В каждом городе, районе есть свои герои, «сыны» Родины, которые прославили нашу страну. Наша земля дала России и миру многих замечательных людей. Среди них есть заслуженные люди труда, военные и люди других профессий.

И пусть их дела и подвиги не изучают в школах, но они запечатлены в истории нашего края. К сожалению, мы многого не знаем о наших земляках, о людях, которые жили или живут рядом с нами. Но о них много интересного можно рассказать. Каждый из них достоин уважения и похвалы.

Я остановила свой выбор на этой теме потому, что на примере своих земляков дети учатся любить свой край, уважать труд других людей, а также способствует формирование трудолюбия у обучающиеся.

 Структура и содержание внеклассного мероприятия учитывают возрастные особенности обучающихся.

**Цель:** расширение знаний и представлений детей о родном крае, познакомить сверстников с жизнью и профессиональным путем наших земляков.

**Задачи:**

*воспитательные*:

–способствовать формированию нравственных качеств человека и гражданина, а именно: активности, ответственности, взаимопомощи, трудолюбия;

-способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни;

-помочь детям в социализации, в осознании себя, своего места в жизни;

*развивающие:*

-способствовать формированию чувства гордости за достижения своих соотечественников;

*коррекционные:*

-содействовать коррекции ВПФ (памяти, внимания, мышления).

**Формы и методы работы**: групповая  и индивидуальная работа, беседа с элементами дискуссии, работа в парах.

**Тип занятия:**  **в**оспитательный час.

**Оборудование:**  иллюстрации, картинки, пословицы, ИКТ.

**Ход мероприятия :**

**I.Орг. момент**

 -Здравствуйте, ребята, я очень рада видеть вас. Давайте поприветствуем улыбкой друг друга. Чтобы классный час был интересным и полезным, я попрошу вас быть моими помощниками, слушать внимательно. И конечно не молчать, а на вопросы отвечать. Пожелаем мысленно друг другу удачи.

Среди просторов нашей большой страны есть край, где мы живём, где наш родной дом, это наша Малая Родина. Ребята, а как вы понимаете слова «малая Родина»?  Да, все ваши ответы правильные – Кемеровская область, Кузбасс, земля Кузнецкая… Названия разные, но обозначают они одно и то же. Это наша малая Родина, где мы родились и живём. Ребята, а вы знаете, когда день рождения нашей Кемеровской области, нашего родного края? (26 января). Сколько лет нашему краю? В этом году наш район отметит юбилейную дату 75-летие. Каждый человек, живущий на планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ и страну, свою землю и ее историю. Мне очень хочется, чтобы вы гордились своей родиной. А для этого надо очень сильно любить и беречь её.

**II Основная часть**

Ребята прочитайте на доске название сегодняшнего занятия .

**Задание 1:** Работа над понятием «Творец»

– Слово «творец» – от слов «творить», «делать», «совершать», «создавать».

–– Кто такой, по-вашему, творец? (*Это человек который создаёт или что то делает.)*

 Наш край ребята это край, в котором живут замечательные люди: хлеборобы и животноводы, рабочие заводов и фабрик. Все они стремятся сделать наш Кузбасс ещё лучше, богаче, красивее. Сегодня я хочу познакомить вас с теми людьми, которые живут рядом с нами и очень много времени отдают любимому делу, которые являются творцом своего счастья и успеха

Когда человек появляется на свет, родители дают ему имя. С этим именем он неразрывно связан всю жизнь. Точно так же неразрывно связан он и со своей Родиной. Ребята вы знаете как называется наша родина. Наша Родина – Россия**.** А сейчас ребята, посмотрите на доску, подумайте, что для вас значит родина. Подберите несколько прилагательных на каждую букву слова **родина**.

 Объясните, почему вы так решили.

**Р –** родная

**0 –** огромная

**Д –** добрая, добродушная

**И –** интересная,

**Н –** надёжная

**А –** актуальная (важно, существенно в настоящий момент.)

Нет на земле человека, который бы не хотел видеть свою Родину лучше и краше, чтобы наш родной уголок радовал глаз. Каждому человеку нужно любить и беречь свою Родину, тогда она будет красивой, удивительной, великолепной и чудесной. Человек по- настоящему бережет и защищает только то, что любит.. И мы тоже любим свою Отчизну, где мы родились, где мы живем. Мы любуемся своим родным уголком нашего края. Родина для человека – это свой дом, очаг, близкие, родные, мама. Давайте с вами вспомним какие пословицы о Родине вы знаете? Посмотрите на доску, вам нужно собрать пословицу о Родине.

**2 Задание «Собери пословицу»**

 Нет в мире краше Родины нашей

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей

На родной стороне и камешек знаком

Где родился там и сгодился

Только тому почет будет, кто Родину не на словах, а делом любит.

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

.